



PROTAGONISMO JUVENIL E EDUCAÇÃO GEOGRÁFICA NO PROJETO NÓS PROPOMOS! CARIRI.

Maria Aparecida dos Santos Felipe¹, Lohany Ferreira Alencar², Emerson Ribeiro³

Resumo: O projeto Nós Propomos teve início em Portugal, em 2012, na Universidade de Lisboa, idealizado pelo Prof. Sérgio Claudino. A iniciativa possibilitou a criação de uma rede internacional e parceria com a Universidade Regional do Cariri (URCA) construindo uma ponte entre universidades e escolas. O projeto promoveu a participação das escolas da região do Cariri totalizando mais de 130 alunos no ano de 2024, promovendo o protagonismo juvenil acerca dos problemas locais de suas determinadas escolas e bairros. No ano de 2025 o Nós propomos- Cariri! Faz colaboração com cinco escolas da rede básica pública, duas escolas de fundamental e três de ensino médio nos municípios de Juazeiro do Norte, Crato e Barbalha. Para fundamentar teoricamente as propostas, foi realizado um levantamento bibliográfico a partir de obras como; Nós Propomos! Resignificar o ensino na educação geográfica (Mafalda Nesi, Ana Cláudia e Geliane Toffolo) e Juventude e Territórios (Victor Hugo Nedel e Melissa de Mattos), e Arte e Criatividade em Geografia (Emerson Ribeiro). O uso das Instalações geográficas, metodologia de ensino criada pelo Prof. Emerson Ribeiro (2014), se agregou ao Nós Propomos no ano de 2025, para a representação por meio de símbolos e signos dos problemas abordados em cada projeto desenvolvido nas escolas. Portanto, o projeto mostra que a escola é um espaço de transformação, onde aprender também significa questionar, criar e agir. Ao colocar os jovens como protagonistas de suas próprias histórias e de suas comunidades, o projeto incentiva a prática da cidadania e fortalece valores que ajudam na construção de uma sociedade mais justa, democrática e solidária.

Palavras-chave: Protagonismo juvenil. Educação geográfica. Comunidade escolar. Cariri.

Agradecimentos:

Agradecemos à Universidade Regional do Cariri que através da Fundação Cearense de apoio ao Desenvolvimento Científico e Tecnológico pelo financiamento desta pesquisa

¹ Maria Aparecida Dos Santos Felipe, Universidade Regional do Cariri, Geografia, E-mail: maria.felipe@urca.br

² Lohany Ferreira Alencar, Universidade Regional do Cariri, Geografia, E-mail: lohany.ferreira@urca.br

³ Emerson Ribeiro, Universidade Regional do Cariri, Geociências, Geografia, E-mail: emerson.ribeiro@urca.br